**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к самостоятельной работе студентов

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_Экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для студентов профессии 43.01.02 "Парикмахер"

составитель: \_\_\_Чукой О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

2017

**Самостоятельная работа №01**

**Тема 1.1.** Потребности человека и ограниченность ресурсов

**Количество часов - 2**

**Цель:** углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий

**Задание** подготовить сообщения на тему: «Место и роль знаний по экономике в жизни общества»

**Требования к написанию сообщения:**

* Подбор необходимой литературы.
* Изучение подобранного материала .
* Составление плана сообщения (доклада).
* Написание текста сообщения (не более двух листов).
* При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
* В конце сообщения (доклада) составить список литературы.

**Заключение**- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

**Самостоятельная работа №02**

**Тема 1.2.Факторы производства и факторные доходы**

**Количество часов - 2**

**Цель:** -углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда

**Задание** Подготовить сообщение на тему : «Мотивация труда - современный подход»

**Требования к написанию сообщения:**

* Подбор необходимой литературы.
* Изучение подобранного материала .
* Составление плана сообщения (доклада).
* Написание текста сообщения (не более двух листов).
* При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
* В конце сообщения (доклада) составить список литературы.

**Заключение**- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

**Самостоятельная работа №03**

**Тема 1.4.Типы экономических систем**

**Количество часов - 2**

**Цель:** -углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда

**Задание** Составить таблицу «Типы экономических систем. Преимущества и недостатки»

1.Раскрыть понятия экономических систем

2. Что такое «невидимая рука» ,какие функции она выполняет

3 Заполнить таблицу, дать характеристики типам экономических систем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| признак | способ организации  принятия решений | механизм обеспечения информации | форма собственности | стимулы |
| командно-административная |  |  |  |  |
| рыночная |  |  |  |  |
| **т**радиционная |  |  |  |  |

Сделать вывод

**Критерии оценивания**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

**Самостоятельная работа №04**

**Тема 2.1** Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи

**Количество часов - 6**

**Цель:** углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда

**Задание**

Подготовить доклады и презентации на темы: «Инфляция и ее последствия для семейного бюджета». « Безработица и ее экономическое влияние на семью.»

**Требования к написанию доклада:**

* Подбор необходимой литературы.
* Изучение подобранного материала .
* Составление плана доклада.
* Написание текста доклада(не более двух листов).
* При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
* В конце доклада составить список литературы.

**Заключение**- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Требования к выполнению презентации:**

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

* с текстом
* с иллюстрациями;
* с таблицами;
* с диаграммами;
* с анимацией (если уместно).

**Шрифт**

**Текст должен быть хорошо виден.**

Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде! Самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

Лучше использовать шрифты **Arial, Verdana, Tahoma, Comic Sans MS**

Интервал между строк – полуторный.

Желательно устанавливать ЕДИНЫЙ СТИЛЬ шрифта для всей презентации.

**Расположение информации на странице**

Проще считывать информацию расположенную горизонтально, а не вертикально.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Форматировать текст нужно по ширине страницы.

Уровень запоминания информации зависит

от её расположения на экране.

**В левом верхнем углу слайда располагается самая важная информация.**

**Содержание информации**

При подготовке текста презентации в обязательном порядке должны соблюдаться общепринятые правила орфографии, пунктуации, стилистики и правила оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.), а также могут использоваться общепринятые сокращения.

Форма представления информации должна соответствовать уровню знаний аудитории слушателей, для которых демонстрируется презентация.

**В презентациях точка в заголовках ставится.**

**Объем информации**

**Не допустимо заполнять один слайд слишком большим объемом информации**: единовременно человеку трудно запомнить более трех фактов, выводов или определений.

Наибольшая эффективность передачи содержания достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Размещать много мелкого текста на слайде недопустимо!

Существует мнение, что на слайде должно быть размещено не более 290 знаков (включаю пробелы).

**Способы выделения информации**

Следует **наглядно** размещать информацию: применять рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки.

Если хотите привлечь особое внимание, используйте рисунки, диаграммы, схемы, таблицы, выделяйте опорные слова.

Важно не нарушать чувства меры: не перегружать слайды, но в то же время и не размещать сплошной текст.

**Использование списков**

Списки из большого числа пунктов не приветствуются. Лучше использовать списки по 3-7 пунктов.

Большие списки и таблицы разбивать на 2 слайда.

ЧЕМ ПРОЩЕ, ТЕМ НАГЛЯДНЕЕ!

**Разветвлённая навигация**

Используйте навигацию для обеспечения интерактивности и нелинейной структуры презентации. Это расширит ее область применения (навигация – это переход на нужный раздел из оглавления).

Навигация по презентации должна осуществляться за 3 щелчка.

**Воздействие цвета**

Важно грамотное сочетание цвета в презентации!

На одном слайде рекомендуется использовать ***не более трех цветов***: один для фона, один для заголовков, один для текста.

Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Учитывайте, что цвет влияет на восприятие различных групп слушателей по-разному (дети, взрослые, деловые партнеры, участники конференции и т.д.).

Цвет может увеличить или уменьшить кажущиеся размеры объектов.

Информацию о правилах сочетания цветов можно найти на сайте[«Всё о цвете»](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fcolory.ru%2F)

**Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).**

**Цвет фона**

Для фона выбирайте более холодные тона (предпочтительнее) со светлым шрифтом или светлый фон и темные надписи.

**Пёстрый фон не применять.**

Текст должен быть хорошо виден на любом экране!

Не забывайте, что презентация отображается по-разному на экране монитора и через проектор (цветовая гамма через проектор искажается, будет выглядеть темнее и менее контрастно)

**Размещение изображений и фотографий**

В презентации размещать только оптимизированные (уменьшенные) изображения.

Картинка должна иметь **размер не более 1024\*768**

Иллюстрации располагаются на слайдах так, чтобы слева, справа, сверху, снизу от края слайда оставались неширокие свободные поля.

Перед демонстрацией ОБЯЗАТЕЛЬНО проверять, насколько четко просматриваются изображения.

Для уменьшения объема самой презентации рекомендуется соблюдать правила:

* оптимизировать объем изображений ( для уменьшения «веса» картинки можно использовать Microsoft Office Picture Manager);
* вставлять картинки, используя специальные поля PowerPoint, а не просто перетаскивать их в презентацию;
* обрезать картинку лучше в специализированной программе (Photoshop или др.), а не непосредственно средствамиPowerPoint

Как правило, картинка (не фотография) весит меньше в формате gif / png,нежели в jpg и т.д.

**Плохой** считается презентация, которая:

* долго загружается и имеет большой размер,
* когда фотографии и картинки растянуты и имеют нечеткие изображения!

Помните, что анимированные картинки не должны отвлекать внимание от содержания!

**Анимационные эффекты**

**Анимация не должна быть навязчивой!**

**Не допускается** использование ***побуквенной*** анимации и вращения, а также использование более 3-х анимационных эффектов на одном слайде.

**Не рекомендуется** применять эффекты анимации к заголовкам, особенно такие, как «Вращение», «Спираль» и т.п.

При использовании анимации следует помнить о **недопустимости**пересечения вновь появляющегося объекта с элементами уже присутствующих объектов на экране.

В информационных слайдах анимация объектов допускается только в случае, если это необходимо для отражения изменений и если очередность появления анимированных объектов соответствует структуре презентации и теме выступления.

Исключения составляют специально созданные, динамические презентации.

**Звук**

**Не допускается** сопровождение появления текста звуковыми эффектами из стандартного набора звуков PowerPoint.

Музыка должна быть ненавязчивая, а её выбор оправдан!

Звуковое сопровождение слайдов подбирайте с осторожностью, только там, где это действительно необходимо.

Того же правила придерживайтесь при использовании анимационных эффектов.

**Единство стиля**

Для лучшего восприятия старайтесь придерживаться ЕДИНОГО ФОРМАТА СЛАЙДОВ (одинаковый тип шрифта, сходная цветовая гамма).

**Недопустимо** использование в одной презентации разных шаблонов оформления!

**ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ В ОФОРМЛЕНИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**Структура** **презентации:**

Нет титульного листа.

Не указан автор и контактная информация.

Нет содержания.

Нет выводов.

Линейный тип презентации, не настроена навигация.

**При защите недопустимо считывание текста с презентации, т.е. напечатанный и произносимый текст не должны дублировать друг друга!**

**Оформление презентации**

Используются разные шаблоны.

Пёстрые фоны, на которых не виден текст.

Много мелкого текста.

Нечеткие, растянутые картинки и иллюстрации.

Много неоправданных различных технических эффектов (анимации, звуковых и видео- файлов ), которые отвлекают внимание от содержательной части.

Нечитаемые объекты WordArt, особенно c тенями и с волной.

В тексте применяется подчёркивание

*Курсив может затруднять чтение и замедлять скорость восприятия информации, поэтому курсив использовать с осторожностью, лучшее -*избегать его вообще*(особенно полужирный )*

Не злоупотребляйте ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ – тоже затрудняет восприятие.

Проверяйте правильность написания и оформления текстов – орфографию, пунктуацию и стилистику, правила по оформлению текстов, библиографию и т.д.!

**Стиль и дизайн презентации должен быть единым!**

Осторожно использовать объекты WordArt, которые нередко затрудняют чтение текста.

Не применять подчеркивание, т.к. оно похоже на ссылки.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

**Содержание**

5 -Работа полностью завершена

4 -Почти полностью, сделаны наиболее важные компоненты работы

3 -Не все важнейшие компоненты работы выполнены

2-Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя

**Научность**

5- Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов. Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научные факты, терминология Научная лексика используется.

4-Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя детали не уточняются

Работа демонстрирует понимание, но неполное

3-Работа не демонстрирует понимание предмета исследования

Имеются некоторые материалы дискуссионного характера.

Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.

2-Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов

**Дизайн**

5-Дизайн логичен и очевиден. Прослеживается стиль работы.

Работа выполнена с соблюдением всех правил оформлен я презентаций Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)

4-Дизайн случайный, правила соблюдались, но не в полном объеме, с нарушениями

Дизайн не ясен, оформление не отвечает требованиям

Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем

3-Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию

Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него

Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию

2-Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым

**Грамотность**

5-Нет ошибок: ни грамматических, ни пунктуационных, ни стилистических

4-Минимальное количество ошибок

3-Есть ошибки, мешающие восприятию

2-Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

**Самостоятельная работа №05**

**Тема 3.1 Товар и его стоимость**

**Количество часов - 2**

**Цель:-** углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда

**Задание**

Подготовить сообщение на тему: «Мнения ученых экономистов XVII— XVIII веков по вопросу - стоимость товара»

**Требования к написанию сообщения:**

* Подбор необходимой литературы.
* Изучение подобранного материала .
* Составление плана сообщения (доклада).
* Написание текста сообщения (не более двух листов).
* При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
* В конце сообщения (доклада) составить список литературы.

**Заключение**- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

**Самостоятельная работа №06**

**Тема** 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

**Количество часов - 2**

**Цель:** Способствовать формированию умения обобщать и систематизировать свои знания, анализировать полученные результаты, воспитывать чувство ответственности за порученное дело.

**Задание:** Решение задач на анализ спроса и предложения, рыночного равновесия

Контрольные вопросы:

1.Что такое рыночное равновесие?

2. Каковы последствия нарушения рыночного равновесия?

3. Дайте определение равновесной цены.

Задание:

Решить задачи:

**1.Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:**

Q = 2400 – 100 P

Q = 1000 + 250P

где: Q - количество обедов в день

P – цена обеда (в долларах).

1. Вычислить равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене

2. Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 доллара за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

**2. Излишкам производителя соответствует площадь фигуры:**

Р

b e

a d

c Q

**3.Выберите правильный ответ:**

4.3.1..Точка « А» по оси ординат соответствует:

а) равной величине спроса и предложения

б) уровню равновесной цены

в) объему равновесного производства

г) размеру предельного дохода

**4.. Равновесие спроса и предложения с учетом фактора времени впервые было исследовано:**

а.Е.Бем- Баверком

б. А.Маршаллом

в. П.Самуэльсоном

г. Дж.Хиксом

**5. Верны ли следующие утверждения:**

а.В условиях рыночной экономики равновесная цена устанавливается навсегда

б. Рыночное равновесие наступает тогда, когда цена, по которой продавец продает свой товар, равна цене, по которой покупатель его покупает.

в. Чем активнее государство вмешивается в рыночное ценообразование, устанавливая фиксированные цены, тем выше дефицит товаров.

г. Затоваривание возникает тогда, когда спрос выше предложения.

**Критерии оценивания**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, произведены расчеты, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

**Самостоятельная работа №07**

**Тема 4.2** Экономика предприятия. Организационно-правовые формы

**Количество часов - 6**

**Цель:** углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий

-развитие самостоятельности мышления

**Задание**

Подготовить доклады и презентации в на темы: : «Роль малого бизнеса в развитии экономики Златоустовского городского округа»в соответствии с требованиями см. с.р. № 04

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

**Самостоятельная работа №08**

**Тема 5.1** Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

**Количество часов - 2**

**Цель:** - углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий;

- развитие самостоятельности мышления

**Задание** Подготовить сообщения: «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате».

**Требования к написанию сообщения:**

* Подбор необходимой литературы.
* Изучение подобранного материала .
* Составление плана сообщения (доклада).
* Написание текста сообщения (не более двух листов).
* При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
* В конце сообщения (доклада) составить список литературы.

**Заключение**- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

**Самостоятельная работа №09**

**Тема 5.2** Безработица. Политика государства в области занятости

**Количество часов - 4**

**Цель:** - углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий;

- развитие самостоятельности мышления

**Задание** Подготовить доклад: Характеристика профессии, ее спрос на рынке труда

* 1. Ответить на вопросы

Каковы последствия безработицы для человека?

Каков уровень безработицы в России? С использованием статистической информации в интернете.

В России очень низкая мобильность трудовых ресурсов. Подумайте почему. Какая прибавка к доходу заставит вашу семью поменять место жительства?

* 1. Подготовить доклад в соответствии с требованиями см. с.р.01,с.р. 04

**Требования к написанию доклада:**

* Подбор необходимой литературы.
* Изучение подобранного материала .
* Составление плана доклада.
* Написание текста сообщения не более двух листов.
* При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
* В конце доклада составить список литературы.

**Заключение**- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

**Самостоятельная работа №10**

### **Тема 6.1** Деньги и их роль в экономике

**Количество часов - 2**

**Цель:** - углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий;

- развитие самостоятельности мышления

**Задание**

Подготовить доклад в«Возникновение и эволюция денег на Руси»

**Требования к написанию доклада:**

* Подбор необходимой литературы.
* Изучение подобранного материала .
* Составление плана доклада.
* Написание текста сообщения не более двух листов.
* При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
* В конце доклада составить список литературы.

**Заключение**- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

**Самостоятельная работа №11**

### **Тема 6.2** Банковская система

**Количество часов - 2**

**Цель:** - углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий;

- развитие самостоятельности мышления

**Задание**

Подготовить доклад «Центральный банк и его роль»

**Требования к написанию доклада:**

* Подбор необходимой литературы.
* Изучение подобранного материала .
* Составление плана доклада.
* Написание текста сообщения не более двух листов.
* При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
* В конце доклада составить список литературы.

**Заключение**- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

**Самостоятельная работа №12**

### **Тема 6.3** Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

**Количество часов - 2**

**Цель:** - углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий;

- развитие самостоятельности мышления

**Задание**

Подготовить доклад «Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.»в соответствии с требованиями см. с.р.01,с.р. 04

**Требования к написанию доклада:**

* Подбор необходимой литературы.
* Изучение подобранного материала .
* Составление плана доклада.
* Написание текста сообщения не более двух листов.
* При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
* В конце доклада составить список литературы.

**Заключение**- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

**Самостоятельная работа №13**

### Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

**Количество часов - 4**

**Цель:** - углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий;

- развитие самостоятельности мышления

### **Задание** Работа с источниками по темам: «Общественные блага и спрос на них»

1.Дать определение «общественного блага»

2.Виды благ, спрос на них

**3.**Покажите вашу оценку относительно важности каждой из целей, преследуемых в условиях смешанной экономической системы, и насколько хорошо по вашему мнению, экономическая система России соответствует этим целям в настоящее время. В колонке 1 используйте 5-бальную шкалу для оценки важности целей(1-«низшая», 5- «высшая»). В колонке 2 проставьте буквенную оценку достижимости целей в России в настоящее время (А-отлично ,Б- хорошо, В- удовлетворительно , Г- неудовлетворительно)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экономические цели | 1 | 2 2 |
| 1.Экономичекая свобода  2.Экономическая эффективность  3.Экономическая справедливость  4.Экономическая защищенность  5.Экономическая стабильность  6.Экономический рост  7.Другое (по вашему мнению) |  |  |

**4.Выберите правильный ответ:**

1.Что из ниже перечисленного является лучшим примером того, как правительство охраняет рыночную систему:

а). закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду

б). строительство дорог и мостов

в). запрет на продажу алкоголя лицам, не достигшим 21 года

г).разработка антимонопольного законодательства

2.Что из ниже перечисленного не относится к характерным признакам смешанной экономики:

а) активная конкуренция на рынке

б).разработка законодательства, создающего наиболее благоприятные условия для действия рыночных законов

в).разработка директивных планов.

**5. Определите - частным, чисто общественным или смешанным являются следующие товары и услуги:**

а. высшее образование

б. национальная оборона

в. автострады и дороги

г. начальное образование

д. национальные леса

е. государственные и муниципальные библиотеки

ж. инфраструктура отдыха и развлечений

з. электроэнергия

и. рок- концерты

к. парки

л. судебная система

**Критерии оценивания**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

**Самостоятельная работа №14**

### Подготовить презентацию:

**Тема 7.2** Налоги и налогооблажение

**Количество часов - 4**

**Цель:** - углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий;

- развитие самостоятельности мышления

**Задание**

Подготовить презентацию «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»

**Требования к выполнению презентации:**

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

* с текстом
* с иллюстрациями;
* с таблицами;
* с диаграммами;
* с анимацией (если уместно).

**Шрифт**

**Текст должен быть хорошо виден.**

Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде! Самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

Лучше использовать шрифты **Arial, Verdana, Tahoma, Comic Sans MS**

Интервал между строк – полуторный.

Желательно устанавливать ЕДИНЫЙ СТИЛЬ шрифта для всей презентации.

**Расположение информации на странице**

Проще считывать информацию расположенную горизонтально, а не вертикально.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Форматировать текст нужно по ширине страницы.

Уровень запоминания информации зависит

от её расположения на экране.

**В левом верхнем углу слайда располагается самая важная информация.**

**Содержание информации**

При подготовке текста презентации в обязательном порядке должны соблюдаться общепринятые правила орфографии, пунктуации, стилистики и правила оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.), а также могут использоваться общепринятые сокращения.

Форма представления информации должна соответствовать уровню знаний аудитории слушателей, для которых демонстрируется презентация.

**В презентациях точка в заголовках ставится.**

**Объем информации**

**Не допустимо заполнять один слайд слишком большим объемом информации**: единовременно человеку трудно запомнить более трех фактов, выводов или определений.

Наибольшая эффективность передачи содержания достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Размещать много мелкого текста на слайде недопустимо!

Существует мнение, что на слайде должно быть размещено не более 290 знаков (включаю пробелы).

**Способы выделения информации**

Следует **наглядно** размещать информацию: применять рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки.

Если хотите привлечь особое внимание, используйте рисунки, диаграммы, схемы, таблицы, выделяйте опорные слова.

Важно не нарушать чувства меры: не перегружать слайды, но в то же время и не размещать сплошной текст.

**Использование списков**

Списки из большого числа пунктов не приветствуются. Лучше использовать списки по 3-7 пунктов.

Большие списки и таблицы разбивать на 2 слайда.

ЧЕМ ПРОЩЕ, ТЕМ НАГЛЯДНЕЕ!

**Разветвлённая навигация**

Используйте навигацию для обеспечения интерактивности и нелинейной структуры презентации. Это расширит ее область применения (навигация – это переход на нужный раздел из оглавления).

Навигация по презентации должна осуществляться за 3 щелчка.

**Воздействие цвета**

Важно грамотное сочетание цвета в презентации!

На одном слайде рекомендуется использовать ***не более трех цветов***: один для фона, один для заголовков, один для текста.

Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Учитывайте, что цвет влияет на восприятие различных групп слушателей по-разному (дети, взрослые, деловые партнеры, участники конференции и т.д.).

Цвет может увеличить или уменьшить кажущиеся размеры объектов.

Информацию о правилах сочетания цветов можно найти на сайте[«Всё о цвете»](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fcolory.ru%2F)

**Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).**

**Цвет фона**

Для фона выбирайте более холодные тона (предпочтительнее) со светлым шрифтом или светлый фон и темные надписи.

**Пёстрый фон не применять.**

Текст должен быть хорошо виден на любом экране!

Не забывайте, что презентация отображается по-разному на экране монитора и через проектор (цветовая гамма через проектор искажается, будет выглядеть темнее и менее контрастно)

**Размещение изображений и фотографий**

В презентации размещать только оптимизированные (уменьшенные) изображения.

Картинка должна иметь **размер не более 1024\*768**

Иллюстрации располагаются на слайдах так, чтобы слева, справа, сверху, снизу от края слайда оставались неширокие свободные поля.

Перед демонстрацией ОБЯЗАТЕЛЬНО проверять, насколько четко просматриваются изображения.

Для уменьшения объема самой презентации рекомендуется соблюдать правила:

* оптимизировать объем изображений ( для уменьшения «веса» картинки можно использовать Microsoft Office Picture Manager);
* вставлять картинки, используя специальные поля PowerPoint, а не просто перетаскивать их в презентацию;
* обрезать картинку лучше в специализированной программе (Photoshop или др.), а не непосредственно средствамиPowerPoint

Как правило, картинка (не фотография) весит меньше в формате gif / png,нежели в jpg и т.д.

**Плохой** считается презентация, которая:

* долго загружается и имеет большой размер,
* когда фотографии и картинки растянуты и имеют нечеткие изображения!

Помните, что анимированные картинки не должны отвлекать внимание от содержания!

**Анимационные эффекты**

**Анимация не должна быть навязчивой!**

**Не допускается** использование ***побуквенной*** анимации и вращения, а также использование более 3-х анимационных эффектов на одном слайде.

**Не рекомендуется** применять эффекты анимации к заголовкам, особенно такие, как «Вращение», «Спираль» и т.п.

При использовании анимации следует помнить о **недопустимости**пересечения вновь появляющегося объекта с элементами уже присутствующих объектов на экране.

В информационных слайдах анимация объектов допускается только в случае, если это необходимо для отражения изменений и если очередность появления анимированных объектов соответствует структуре презентации и теме выступления.

Исключения составляют специально созданные, динамические презентации.

**Звук**

**Не допускается** сопровождение появления текста звуковыми эффектами из стандартного набора звуков PowerPoint.

Музыка должна быть ненавязчивая, а её выбор оправдан!

Звуковое сопровождение слайдов подбирайте с осторожностью, только там, где это действительно необходимо.

Того же правила придерживайтесь при использовании анимационных эффектов.

**Единство стиля**

Для лучшего восприятия старайтесь придерживаться ЕДИНОГО ФОРМАТА СЛАЙДОВ (одинаковый тип шрифта, сходная цветовая гамма).

**Недопустимо** использование в одной презентации разных шаблонов оформления!

**ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ В ОФОРМЛЕНИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**Структура** **презентации:**

Нет титульного листа.

Не указан автор и контактная информация.

Нет содержания.

Нет выводов.

Линейный тип презентации, не настроена навигация.

**При защите недопустимо считывание текста с презентации, т.е. напечатанный и произносимый текст не должны дублировать друг друга!**

**Оформление презентации**

Используются разные шаблоны.

Пёстрые фоны, на которых не виден текст.

Много мелкого текста.

Нечеткие, растянутые картинки и иллюстрации.

Много неоправданных различных технических эффектов (анимации, звуковых и видео- файлов ), которые отвлекают внимание от содержательной части.

Нечитаемые объекты WordArt, особенно c тенями и с волной.

В тексте применяется подчёркивание

*Курсив может затруднять чтение и замедлять скорость восприятия информации, поэтому курсив использовать с осторожностью, лучшее -*избегать его вообще*(особенно полужирный )*

Не злоупотребляйте ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ – тоже затрудняет восприятие.

Проверяйте правильность написания и оформления текстов – орфографию, пунктуацию и стилистику, правила по оформлению текстов, библиографию и т.д.!

**Стиль и дизайн презентации должен быть единым!**

Осторожно использовать объекты WordArt, которые нередко затрудняют чтение текста.

Не применять подчеркивание, т.к. оно похоже на ссылки.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

**Содержание**

5 -Работа полностью завершена

4 -Почти полностью, сделаны наиболее важные компоненты работы

3 -Не все важнейшие компоненты работы выполнены

2-Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя

**Научность**

5- Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов. Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научные факты, терминология Научная лексика используется.

4-Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя детали не уточняются

Работа демонстрирует понимание, но неполное

3-Работа не демонстрирует понимание предмета исследования

Имеются некоторые материалы дискуссионного характера.

Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.

2-Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов

**Дизайн**

5-Дизайн логичен и очевиден. Прослеживается стиль работы.

Работа выполнена с соблюдением всех правил оформлен я презентаций Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)

4-Дизайн случайный, правила соблюдались, но не в полном объеме, с нарушениями

Дизайн не ясен, оформление не отвечает требованиям

Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем

3-Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию

Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него

Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию

2-Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым

**Грамотность**

5-Нет ошибок: ни грамматических, ни пунктуационных, ни стилистических

4-Минимальное количество ошибок

3-Есть ошибки, мешающие восприятию

2-Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

**Самостоятельная работа №15**

**Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы**

**Количество часов - 4**

**Цель:** - углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий;

- развитие самостоятельности мышления

**Задание**

Подготовить доклады«Международные валютно-финансовые организации», «Теории глобализации» (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс). «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.»

**Требования к написанию доклада:**

* Подбор необходимой литературы.
* Изучение подобранного материала .
* Составление плана доклада.
* Написание текста сообщения не более двух листов.
* При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
* В конце доклада составить список литературы.

**Заключение**- это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.